





Alle kinderen zitten klaar voor de poppenkast. Clowntje Tiereliet doet zijn intrede, eerst zonder zich te laten zien, enkel zingend.

[http://www.pinkelotje.nl/nieuwe\\_liedjes/tiereliet.html](http://www.pinkelotje.nl/nieuwe_liedjes/tiereliet.html)

Liedje: clowntje Tiereliet

"Ik ben clowntje Tiereliet,  
je hoort me wel maar je ziet me niet,  
willen jullie mij toch even zien,  
klap in je handen, dan kom ik misschien!  
stamp op de grond, dan kom ik misschien!"

dans in het rond, dan dan kom ik misschien!  
zwaai met je handen, dan kom ik misschien!

Clowntje Tiereliet woont in de poppenkast van het circus maar geeft aan dat hij liever bij de kinderen wil zijn. Wie vindt dit een goed idee? We stemmen natuurlijk allemaal van ja en clown Tiereliet wordt zo onze kamppop. Door de bewegingen voor te tonen leren de kinderen de tekst van het lied.

Na het speelmomentje is Clowntje Tiereliet verdwenen! Hij liet een brief achter met een boodschap en een foto van zichzelf.

De boodschap houdt in dat we enkele opdrachten moeten vervullen:

opdr 1 per twee in de handen klappen op het refreintje van Clown Tiereliet

opdr 2 goocheltruukje

Doe het elastiekje om je wijs- en middelvinger. Trek het elastiekje aan de binnenkant van je hand een stuk naar achteren, zodat het elastiek gespannen is. Buig al je vingers dubbel. Laat het elastiek langzaam terugveren over je gebogen vingers heen. Houd je duim op het elastiek op de wijsvinger. Strek je vingers langzaam recht en haal je duim van het elastiek. Het elastiek springt nu om je pink en ringvinger.

opdr 3 tekening van een clown in drie luiken maken en telkens omplooiën en doorgeven: iemand tekent het hoofd, iemand de romp, iemand de benen.

opdr 4 lepel en bal: een balletje op een soeplepel van de ene kant van het lokaal naar de andere brengen terwijl de muziek speelt.

opdr 5 We gaan zelf op zoek naar de clown. Trek een fluojasje aan! Eventueel kunnen we aan mensen vragen of ze het clowntje gezien hebben ahv de foto(tandarts, frituur, bakker of "toevallige" bezoeker).

Clown Tiereliet zit verstopt in het speelplein.

Hij wil zo graag bij ons blijven en niet meer naar de poppenkast terug keren. We maken de afspraak dat hij 2 dagen lang bij ons mag zijn.

De volgende dag:

Clown Tiereliet heeft niet in de poppenkast geslapen vannacht! Hij vertelt aan de kinderen hoe het was om in Oostende te slapen. De kinderen mogen ook vragen stellen.

Clown Tiereliet stelt voor om vandaag een show te maken voor de ouders. Wil iedereen meedoen? (Jaaaaaaa!)

Dan moeten we dringend aan het werk.

Later op de dag:

Clowntje Tiereliet vertelt dat het nu de laatste namiddag samen is. Hij huilt. Wie wil de traantjes van de clown afdrogen? Dan komt een andere pop hem troosten en zegt hem dat hij volgend jaar terug mag komen op kamp. Zijn leven is in de poppenkast, daar is hij ook belangrijk. De clown vindt dat goed en maakt er een reuze namiddag van.

Muzische activiteiten:

Kazoo maken:

Zorg voor lange pvc-buizen, zaag deze in stukjes van ong 15 cm. Boor 1 gaatje van ong 1cm diameter op ong 1,5 cm van de rand van de buis (denk aan een dwarsfluit). Doe dit best op

voorhand zonder de kinderen. De kinderen versieren elk hun kazoo met stickertjes. Daarna kunnen de kinderen met viltstiften cirkels teken op (knisperende)plastieken zakjes. Je kan hiervoor de vorm van een beker gebruiken. Daarna knippen de kinderen deze vormpjes uit. Met een elastiek en het plasticje sluiten we één zijde van de kazoo af.

Nadien musiceren we met de kazoo. We kunnen kleine stukjes van de tekst met de kazoo oefenen. En dan stilaan overgaan naar de woorden van de tekst.

De koorddansers:

We leggen een lang touw in de klas. Passende muziek M . Moussorgski: "Nacht op een kale berg"

<https://youtu.be/hmZqxpDrI>

We luisteren eerst even naar een stukje muziek. Welke indruk hebben jullie?

We beelden ons in dat de stenen vloer verdwijnt. Het touw hangt op. Het publiek wacht vol spanning. We stappen zoals koorddansers heel voorzichtig op het touw.

Blikkenspiel:

Verzamel enkele blikken, was deze goed uit en pak ze in met aluminiumfolie.

Op elk blik staat een pictogram met een spelletje uitgebeeld. Er staat ook een nummer bij, de uitleg kan je zo makkelijk zelf terugvinden. Stapel de blikken naast elkaar. Zorg voor een zacht balletje Laat de kinderen op een rij achter elkaar staan. Trek een streep waar de kinderen mogen staan om met de bal te gooien. De kinderen proberen om beurten 1 blik om te gooien. Indien ze er meerdere omgooien, mogen ze zelf een blik kiezen. Tijdens het uitvoeren van de opdracht loop teen muziekje: themalied van Clown Tiereliet, cd met circusmuziek. Deze opdrachten vonden de kinderen leuk:

1. op 1 been springen
2. muisstil zijn en stil staan, denken dat je naar acrobaten kijkt die een act uitvoeren
3. meeklappen in de maat terwijl de muziek versnelt of vertraagt
4. lopen op handen en voeten
5. Kruiwagentje
6. een kring maken voordat de muziek stopt
7. een letter C van circus vormen voordat de muziek stopt
8. je tong uitsteken tot de muziek stopt
9. Blij rondhuppelen
10. Een boze leeuw nadoen
11. je adem inhouden
12. op je knieën zitten zoals je gestraft bent
13. je verstoppen in een hoekje omdat je de boze leeuw ontsnapt is, als de muziek stopt is de leeuw weer in de kooi
14. wandel rond als een olifant
15. je mag zelf een opdracht kiezen

spelletjes voor buiten:

- "We maken een kringetje van clowntjes en van dieren" (dansje)

- schipper mag ik overvaren: laat de kinderen zelf opdrachten rond circus verzinnen.

- cirkelspel: met kleurkrijt cirkels tekenen op de speelplaats. Alle kinderen lopen rond terwijl de muziek speelt. De kinderen krijgen voordat ze lopen een opdracht, vb als de muziek stopt gaat iedereen zo snel mogelijk in een rode of gele cirkel staan. Wie geen cirkel meer vrij vindt is verloren. Deze kinderen kunnen dan mee spelen in het "orkest" terwijl de kinderen rondlopen. Op die manier ervaren ze verliezen ook niet als een mislukking.

- De slapende leeuw

Alle kinderen zitten in een kring. Iemand is de leeuw en zit met een blinddoek in het midden.

Rondom hem staan enkele spullen van de leeuw (vb drinkbakje, ...) Op aanwijzen van de juf nemen sommige kinderen iets weg. Dan mag de leeuw kijken en zeggen wat er weg is, heeft ze het goed dan wordt het er weer bij gelegd. Raadt ze het niet dan kunnen er aanwijzingen gegeven worden. Je kan hetzelfde spelletje spelen met instrumenten. De kinderen vinden dit spannend want instrumenten maken gauw lawaai.

- clownspel: zelfde principe als zakdoekje leggen, maar met een pruik van een clown

aanvullend:

- we knutselen rond circus: inkomticketten voor de show, slingers, affiches voor de show. Intussen laten we de cd met de liedjes spelen.

Showmomentje:

Kinderen staan op 1 lange rij.

"De show gaat nu beginnen" zingen.

De koorddansers uitbeelden.

"Ik ben Clowntje Tiereliet"

eerst met de kazoo, daarna zingen.